

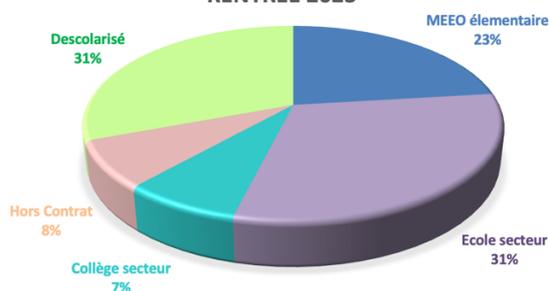


Rapport d'Activité 2023- 24

1/ GENERALITES :

L'année scolaire 2023-24 est la huitième année d'activité.

PROVENANCE DES NOUVEAUX ÉLÈVES
RENTÉE 2023



- 100% des élèves accueillis sont reconnus par la MDPH comme ayant des besoins spécifiques.
- La durée moyenne d'accompagnement est de 2 ans .
- 67% des jeunes présentent des troubles complexes avec comorbidité

TROUBLES LES PLUS FREQUENTS CHEZ NOS ELEVES :



- 55% des couples parentaux sont séparés et 20% des familles sont monoparentales ,
- 100% des familles domiciliées dans le 74, 48% des familles vivent hors agglomération annécienne et 30% dans un rayon de + 30km .
- Les familles du Collège ne bénéficient pas de transport spécialisé .

2/ STRUCTURE ELEMENTAIRE :

Deux classes tous niveaux accueillent 18 enfants (pour 20 places financées par l'ARS).

Il est bon de rappeler que l'orientation vers l'UE MEE0- St François de ces derniers est notifiée par la MDPH. Les processus d'admission et de décision sont sous la responsabilité de la direction du SESSAD St FRANÇOIS et ses équipes. Une double inscription ODMF (ESMS) et MEE0 (scolaire) est ensuite requise.

Nous nous posons la question du taux de remplissage faible compte tenu du besoin. Quels sont les points de blocage ? La MDPH, l'EN et l'ARS ont été interrogés à ce sujet !

- **Classe HORIZON** : Classe spécialisée, TSA, 6- 11 ans.

- **Classe ATLAS** : Multi- niveaux , TND, 6- 11 ans

Professionnels mobilisés sur la structure :

- **2 enseignantes** (gestion et financement MEE0, dont 1 contrat simple EN)
- 3 éducatrices spécialisée (gestion ODMF, pour l'ARS)
- 2 éducatrices scolaires
- 1 cheffe de service

NB : L'EN prend donc en charge un poste d'enseignant, celui de Madame ROLLINGER en classe HORIZON. L'association complète le salaire de celle- ci afin d'honorer le salaire défini à son contrat initial. L'intégralité du salaire de Madame SANTI demeure à la charge de l'association.

Un déséquilibre important est constaté entre le scolaire et l'éducatif, dans lequel il est difficile de conserver une « vie d'école » (2 enseignantes pour 6 professionnels éducatifs).

Pour l'école élémentaire, MEE0 finance l'intervention hebdomadaire de Franck ANDRE, musicien, à hauteur de 2heures par semaine. De plus, les enfants ont rejoints l'atelier ESPERLUETTE des collégiens.

Ce projet a été financé par GROUPAMA que nous remercions chaleureusement !

3/ STRUCTURE COLLEGE :

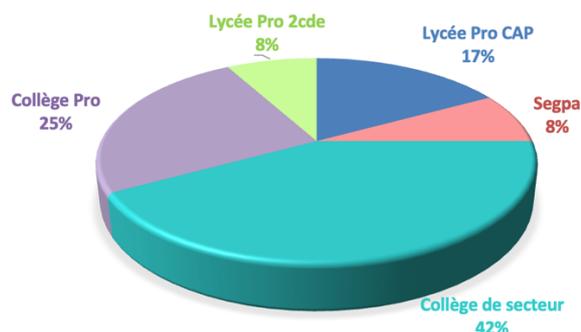
- **Généralités**

25 jeunes sont accueillis au collège à plein temps et répartis en deux groupes classe (subdivisés en groupes de compétences) et en décrochage l'après- midi. Nous avons accueilli 12 nouveaux élèves. Chaque intégration a été préparée avec soin, grâce au travail exceptionnel de nos équipes.

- **Classe PASSERELLE** : Cycle 2- 3, TND,

- **Classe COLLEGE** : Cycle 4, TND

ORIENTATION DES ÉLÈVES APRÈS MEEO JUN 2023



Malgré une année extrêmement difficile moralement, les professionnels ont su rester centrés sur l'objectif prioritaire : le bien-être de chaque enfant leur garantissant une meilleure autonomie et des apprentissages facilités, vers une insertion scolaire, sociale et professionnelle sur le long terme.

Une fin d'année récompensant l'investissement de tous avec sur le 5 jeunes de 3^{ème} , **100% de réussite au DNB, dont 3 mentions Très Bien !**

- **Lancement de nouveaux projets :**

. **un projet citoyen** visant à créer un espace de vie par et pour les collégiens a été un véritable succès. Nous remercions Antonin CHIBERCHES, parrain, d'avoir financé ce projet et Justine PETIT pour avoir supervisé l'élaboration des plans du projet.

. **un projet informatique** en lien avec SOPRA STERIA, partenariat renouvelé pour la seconde année, lors du Sopra Challenge. 10 jeunes ont eu la chance de participer à ce concours organisé et soutenu par les professionnels du site d'Annecy.

. **un projet nature** et survie en lien avec la Fondation RESILIENCE, partenaire de ces 24 heures exceptionnelles, bivouac en forêt et ateliers de survie en pleine nature ! Un moment hors du temps !

Ces partenariats, ont été noués, sur le long terme, pour enrichir nos ressources et multiplier les opportunités pour nos élèves. Nous nous en réjouissons !

- **Adaptation aux besoins croissants :**

L'augmentation des demandes d'inscriptions met en lumière la nécessité d'élargir nos capacités d'accueil sans compromettre la qualité de l'accompagnement.

Il est à noter que **la souffrance psychologique des jeunes en demande d'accompagnement et la détresse de leurs familles sont de plus en plus importantes. Ce qui a matière à nous inquiéter.**